Received: YYYY-MM-DD



Accepted: RRRR-MM-DD

Online published: RRRR-MM-DD

DOI: <https://doi.org/10.15414/meraa.xxxx>



(11)

***Original Paper*** (11, bold, italic)

(12)

(12)

**Article title (14 bold)**

(18)

**First Autor Name Author Surname**1[[1]](#footnote-1)\***, Second Author Name, Second Author Surname(12 bold)**

(12)

1 Afiliation 1 (*numbers only in case of different affiliation of authors*) (11)

2  Afiliation 2

(11)

(11)

ABSTRACT (10 bold)

(10)

Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract, Text of Abstract…(10)

(10)

KEYWORDS: text, text, text, text (10)

(10)

JEL CLASSIFICATION: D20, D40, M10 (10)

(12;0,0)

(12;0,0)

**INTRODUCTION (12, bold)**

(12;0,0)

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

Text, text, text, text, text, text, [2] text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, [1] text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.(12;0,6)

(12;0,0)

**MATERIAL AND METHODS** **(12, bold)**

(12;0,0)

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. (12;0,0)

(12)

**RESULTS AND DISCUSSION (12, bold;0,0)**

(12)

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

(12)

**Subheading (12, bold, non-capitals)**

(12)

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

(12)

**CONCLUSIONS** **(12, bold;0,0)**

(12)

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

(12)

**ACKNOWLEDGEMENTS (12, bold;0,0)** (If applicable)

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text

(12)

**CONFLICT OF INTEREST**

The authors declare no conflict of interests or competing interests.

**REFERENCES** **(TNR, 11, bold;0,6)**

[1] Ellis, M. & Johnson, C. (2009). *Teaching Business English*. Oxford: Oxford Univ. Press. (10; 0,3)

[2] Veselá, K. (2012). *Teaching ESP in New Environments* (CA/CLIL). Nitra: ASPA.

[3] *A primer on Bézier curves: A free, online book for when you really need to know how to do Bézier things*. Retrieved 2014-10-21 from <http://pomax.github.io/bezierinfo/>

[4] Páleš, D. & Rédl, J. (2015). Bézier curve and its application. *Mathematics in Education, Research and Applications*, 1(2), 49-55. doi:<https://doi.org/10.15414/meraa.2015.01.02.49-55>

[5] Shene, C.-K. (2014). *Introduction to Computing with Geometric Notes.* Retrieved 2016-12-09 from http://www.cs.mtu.edu/~shene/COURSES/cs3621/NOTES/

1. \* Corresponding author: Name, full postal address, e-mail (10) [↑](#footnote-ref-1)